

الحياة العلمية في الجامعين من القرن الخامس الهجري الى القرن السابع الهجري

أ.م.د. ماجد عبد زيد أحمد

أ.د. محمد ضايح حسون

جامعة بابل/ كلية التربية الأساسية

Scientific life in the aljamaen from the fifth century AH to seventh century AH

Prof.Dr. Mohamed Dayaa Hassou

Assis Prof. Majid Abed Zaid Ahmed

University of Babylon /College of Basic Education

majidalkhraj@yaho.com

Abstract:

We have studied in this research the scientific life in the two universities and the development of the movement of thought in them, and identify the factors of its scientific renaissance and prosperity, and places of education and study and the most prominent scientists and their intellectual effects, it should be noted that the subject of research is an important topics not studied by researchers, due to lack of information Than in historical sources, so we made our effort to track and collect information from its many diverse aspects.

Cities and neighboring areas of the universities had a clear impact on the development of the movement of thought in them, such as fractures, Nile, Pers, Ners and many others, and for this became the center of science in Hilla, as students of science and knowledge moved to study by senior scientists media.

Education in the two universities was not limited to specific places, but students were taught in various places, including books, mosques and scenes, the role of scientists and their homes, and libraries, which played an important role in the development of scientific life.

key words: Scientific life, aljamaen, scientists, libraries, writers.

المخلص:

درسنا في هذا البحث الحياة العلمية في الجامعين وتطور حركة الفكر فيها، والتعرف على عوامل نهضتها العلمية وازدهارها، وأماكن التعليم والدراسة وأبرز علمائها الأعلام وآثارهم الفكرية، ولا بد من الإشارة الى أن موضوع البحث هو من المواضيع المهمة التي لم تدرس من لدن الباحثين، نظراً لقلة المعلومات عنه في المصادر التاريخية، لذا بذلنا جهدنا في تتبع المعلومات وجمعها من مظانها المتعددة المتنوعة.

كان لمدن والناطق المجاورة للجامعين أثر واضح في تطور حركة الفكر فيها، كسورا والنيل وبرس ونرس والمزيدية وغيرها، لهذا أصبحت الجامعين مركز العلم في الحلة، إذ انتقل إليها طلاب العلم والمعرفة للدراسة على يد كبار علمائها الاعلام.

لم يقتصر التعليم في الجامعين على أماكن محددة، بل كان طلبة العلم يتلقون علومهم في أماكن متعددة منها الكتاب، المساجد والمشاهد، دور العلماء ومنازلهم، المكتبات، والتي أدت دوراً مهماً في تطور حياتها العلمية.

الكلمات المفتاحية: الحياة العلمية، الجامعين، العلماء، المكتبات، الادباء.

المقدمة:

تتاول البحث الحياة العلمية في الجامعين التي تعد من اهم مراكز العلم في منطقة الفرات الأوسط في القرن الخامس الهجري/ الحادي شعر الميلادي، والجامعين كانت تعرف باسم (الجامع) في بدايتها الأولى، فقد عرفت الجامعين في العصر العباسي، وفي هذا العصر كانت لها أهمية سياسية واقتصادية وفكرية متميزة، إذ ظهر فيها العديد من العلماء والمفكرين في مختلف العلوم الدينية والمعرفية، وبلغ تطورها الفكري في عهد الإمارة المزيدية، خاصة في عهد الأمير سيف الدولة صدقة بن منصور المزيدي عندما اتخذها مكاناً لتمصير مدينته (الحلة)، ومن الجدير بالذكر ان الجامعين كانت قبل ذلك تعرف ب: حلة الجامعين، فطغى اسم الحلة عليها واصبحت إحدى محالها الرئيسة في تلك المدة.

كان هدف الدراسة هو التعرف على الحياة العلمية في الجامعيين وتطور حركة الفكر فيها، والتعرف على عوامل نهضتها العلمية وازدهارها، وأماكن التعليم والدراسة وأبرز علمائها الأعلام وآثارهم الفكرية، ولا بد من الإشارة الى أن موضوع البحث هو من المواضيع المهمة التي لم تدرس من لدن الباحثين، نظراً لقلة المعلومات عنه في المصادر التاريخية، لذا بذلنا جهدنا في تتبع المعلومات وجمعها من مظانها المتعددة المتنوعة.

انتمت الدراسة على مبحثين الأول تناولنا فيه الأوضاع السياسية في الجامعيين، والجامعيين الموقع والتسمية، وأحوالها في العصر العباسي، ثم محلة الجامعيين وأهم عوامل ازدهار الحركة الفكرية فيها، وخصص المبحث الثاني لدراسة الحياة العلمية في الجامعيين، درسنا أهم المدن والمناطق المجاورة لها واثراها الفكري مثل سورا، النيل، برس، نرس، المزيدية وغيرها، ثم بيان أماكن العلم والتعليم، الكتاب، المساجد والمشاهد، دور العلماء، المكتبات، وأخيراً حاولنا التعرف على إسهامات علمائها في العلوم والمعرفة وأثرهم في الحياة الفكرية في الجامعيين والحلة فيما بعد، إذ كانت الجامعيين من أهم مراكز الحلة العلمية منذ القرن السادس الهجري والقرن اللاحق.

ومن أهم المصادر التي اعتمدها والتي تختلف طبيعة كل مصدر منها ومنهجها فقد جمعت من كتب التاريخ العام والطبقات والتراجم والسير أهمها كتاب تاريخ الامم والملوك للطبري (ت: 310هـ/922م)، المنتظم في تاريخ الملوك والأمم لابن الجوزي (ت: 597هـ/1200م)، والكامل في التاريخ لابن الاثير (ت: 630هـ/1232م)، ومعجم الأديباء لياقوت الحموي، (ت: 626هـ/1228م)، كشف المحجة لثمرة المهجة لابن طائوس (ت: 664هـ/1265م)، وفيات الأعيان لابن خلكان (ت: 681هـ/1282م)، مجمع الآداب في معجم الألقاب لابن الفوطي (ت: 723هـ/1323م)، أمل الأمل لحر لاعلمي (ت: 1104هـ/1595م)، رياض العلماء للافندي (ت: 1230هـ/1814م)، روضات الجناب للخوانساري (ت: 1313هـ/1895م).

أما أهم المراجع الحديثة كتاب تاريخ الحلة للشيخ يوسف كركوش، الإمارة المزيدية للدكتور عبد الجبار ناجي، متابعات تاريخية لحركة الفكر في الحلة للدكتور محمد مفيد آل ياسين، مدرسة الحلة العلمية للدكتور حسن الحكيم وغيرها من المراجع.

المبحث الأول

الأوضاع السياسية في الجامعيين

1- الجامعيين الموقع والتسمية:

الجامعيين مثلى لكلمة جامع، وتشير الروايات إلى أن أصل تسمية الجامعيين يرجع إلى وجود جامع قديم ثم بني جامع آخر بالقرب منه، أي وجود جامعين اثنين فيها، ذكر البلاذري ان خالد بن عبدالله القسري⁽⁴⁷⁹⁾ والي الكوفة حفر نهراً أسماه بنهر الجامع واتخذ بالقرية قصراً عرف باسمه⁽⁴⁸⁰⁾، وذكر ان الاسم ينسب إلى قرية تقع في منطقة الكوفة، وانها كنات احدى ضواحيها⁽⁴⁸¹⁾، في حين أشار اليعقوبي أن الخليفة المأمون العباسي أرسل جيشاً لمحاربة أبو السرايا⁽⁴⁸²⁾ الذي هر في الكوفة والتقى به الجيش بموضع يقال له الجامع بين بغداد والكوفة⁽⁴⁸³⁾، أما الطبري في أحداث 196هـ/811م ذكر أن الأمين ارسل جيشاً إلى قصر ابن هبيرة⁽⁴⁸⁴⁾ لأن عامله على الكوفة بايع أخيه المأمون وقال لقائديه: "ان سلكتما الطريق الأعظم لم يخف ذلك عليهما [أي قواد جيش المأمون] ولكن اختصرا الطريق إلى فم الجامع، فانه موضع سوق ومعسكر..."⁽⁴⁸⁵⁾.

(479) خالد بن عبدالله بن يزيد بن أسد القسري، ولاء هشام بن عبد الملك الكوفة والبصرة عام 105هـ، فأقام بالكوفة إلى أن عزله هشام عام 120هـ، وولي مكانه يوسف بن عمر الثقفي وأمره أن يحاسبه فسجنه يوسف ثم قتله في عهد الوليد بن عبد الملك عام 126هـ وقيل 127هـ. البلاخي، البدء والتاريخ، ج2، ص263، ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج2، ص226-229؛ البراق، تاريخ الكوفة، ص275.

(480) فتوح البلدان، ص280.

(481) ناجي، الإمارة المزيدية، ص249.

(482) السري بن منصور ويعرف بابي السرايا خرج بالكوفة وبايع محمد بن ابراهيم بن اسماعيل بن ابراهيم بن الحسن بن الحسين بن علي بن أبي طالب، وهو ابن طباطبا، والتقى مع الجيش العباسي وقتل عام 199هـ/814م وقيل عام 200هـ/815م. الطبري، تاريخ الامم والملوك، ج7، ص440-436؛ ابن الاثير، الكامل في التاريخ، ج5، ص464-470؛ ابن الطقطقي، الفخري في الآداب السلطانية، ص220.

(483) تاريخ، ج2، ص400.

(484) مدينة كبيرة تقع بين بغداد والكوفة، بناها والي العراق يزيد بن عمر بن هبيرة بالقرب من جسر سورا. البلاذري، فتوح البلدان، ص281؛ ابن حوقل، صورة الأرض، ص243؛ الحموي، معجم البلدان، ج4، ص365.

(485) الطبري، تاريخ، ج7، ص357.

أرسل مدد إلى جيش المأمون واجتمعت العساكر بالجامع وساروا حتى التقوا بجيش الأيمن بين نهر دُرقيط⁽⁴⁸⁶⁾ والجامع، ووقع قتال بينهم انهزم على أثره جيش الأيمن⁽⁴⁸⁷⁾ ومن ذلك يتبين ان الجامع هو قريب من مدينة قصر ابن هبييرة التي تعد من أشهر المدن الواقعة بين بغداد والكوفة، ويحتمل أن يكون هذا الجامع هو الذي سمي بعدئذ بالجامعين على اعتبار انه كان قرية لها سوق ومعسكر غير أنه لم يكن على الطريق العام، كما يدل على وجود أعمار سكاني فيها يميل إليه الناس في سفرهم. ذكر سهراب أن نهر سورا⁽⁴⁸⁸⁾ يمر بالجامعين المحدث والقديم⁽⁴⁸⁹⁾، فالجامع القديم هو ما ذكر سابقاً، اما الحديث فيقع حسبما تذكر الرواية إلى الشمال من القديم لأن النهر يمر به أولاً، أما قصد سهراب الجامع القديم هو ما كان موجود قبل زمانه⁽⁴⁹⁰⁾.

أما رأي العلامة السيد هادي كمال الدين يقول سميت الجامعين نسبة إلى وجود جامعين اثنين هما جامع ومرقد الصحابي عبد العزيز بن سراي وهو من اصحاب أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام)، إذ جرح في حرب صفين واستشهد في هذا المكان ودفن في المرقد الذي يحمل اسمه والموجود لغاية اليوم قرب منطقة باب المشهد مجاور مقام الإمام علي (عليه السلام) في جنوبي الجامعين⁽⁴⁹¹⁾. ويذكر أن مكانه على حافة نهر الحلة ونقل عام 1954م داخل البستان المقابلة والقريب حالياً من مرقد العلامة أبي المعالي الهيتي⁽⁴⁹²⁾ وما يزال أثره باقياً إلى وقتنا الحاضر⁽⁴⁹³⁾، ونرجح هذا الرأي لاعتبارات تاريخية وجغرافية منها وجود الجامعين المتقابلين، سميت المنطقة المحصورة أو المجاورة لهما بالجامعين، ثم أن هذه المنطقة كانت تعرف قبل ذلك باسم (الجامع) ولفترة من الزمن حسب ما ورد ذكره في المصادر التاريخية، كما أن موضع مقام الإمام علي (عليه السلام) ومقام الإمام الصادق (عليه السلام) الواقعين بالقرب من الفرات والتي تقع الجامعين في الجانب الغربي منه.

لم تزودنا المصادر التاريخية باسم الشخص الذي اختطها أو الجماعة التي كانت تقطنها في تلك المدة، ولكنها أجمعت على أن للجامعين وجوداً تاريخياً، اقتصادياً، اجتماعياً في هذا الموضع⁽⁴⁹⁴⁾.

إن الجامعين بلدة عامرة، وهي أكبر من أن تكون قرية وعلى ما يبدو انها تشرف على إقليم زراعي واسع، وهي مركز مدني ويمكن أن ندعم قولنا هذا بأهم الأحداث التي تشير إلى ذلك منها:

1- ما وصفه الاضطخري من ان الجامعين هي "منبر صغير حواليتها رستاق"⁽⁴⁹⁵⁾ عامر خصب جداً⁽⁴⁹⁶⁾.

2- ذكر ابن حوقل المتوفى في القرن الرابع الهجري (ت 367هـ/977م)، ان الجامعين تمتد حتى تحادد المدائن⁽⁴⁹⁷⁾.

3- ما ذكره المقدسي ان الجامعين هي إحدى مدن الكوفة⁽⁴⁹⁸⁾

4- من الأسباب التي تجعلنا نعتقد بان الجامعين كانت مأهولة بالسكان قبل تمصيرها، لأنها كانت قريبة من مدينة بابل التاريخية، التي كانت عاصمة لدولة مترامية الأطراف ومزدحمة بالسكان، قبل ان تتدهور أحوالها لأسباب سياسية واقتصادية وغيرها، لذلك انتقل سكانها إلى المناطق القريبة منها وهي بطبيعة الحال مناطق جذب سكاني، فاستقر بعضهم في هذا المكان الذي عرف فيما بعد ب: الجامعين.

⁽⁴⁸⁶⁾ نهر درقيط: كورة ببغداد من جهة الكوفة. الحموي، معجم البلدان، ج2، ص451.

⁽⁴⁸⁷⁾ الطبري، تاريخ، ج7، ص357.

⁽⁴⁸⁸⁾ هو أكبر أهار الفرات. ابن الفقيه الهمداني، البلدان، ص211.

⁽⁴⁸⁹⁾ عجائب الأقاليم، ص125.

⁽⁴⁹⁰⁾ ناجي، الإمارة المزوبية، ص249-250.

⁽⁴⁹¹⁾ فقهاء الفجاء، ج1، ص72.

⁽⁴⁹²⁾ أبو المعالي محمد بن محمد بن علي الفارسي الهيتي، توفي في أوائل القرن السادس الهجري /الثاني عشر الميلادي. كركوش، تاريخ الحلة، ج2، ص46؛ اليعقوبي، الببلديات، ج1، ص22.

⁽⁴⁹³⁾ عوض، شعراء الحلة السيفية، ص35-36.

⁽⁴⁹⁴⁾ اليعقوبي، تاريخ، ج2، ص400؛ الطبري، تاريخ، ج7، ص357؛ الاضطخري، مسالك الممالك، ص86-87.

⁽⁴⁹⁵⁾ رستاق كلمة فارسية معربة، وهي السواد. ابن منظور، لسان العرب، ج2، ص1503.

⁽⁴⁹⁶⁾ مسالك الممالك، ص86-87.

⁽⁴⁹⁷⁾ سميت المدائن لان زاب الملك ابتناها بعد ثلاثين سنة من ملكه، وجعل المدينة العظمى المدينة القديمة، وهذا الموضع كان مقر للاكاسرة الساسانية وغيرهم، فكان كل واحد منهم إذا ملك بنى لنفسه مدينة إلى جانب التي قبلها، فأولها المدينة العتيقة التي لزاب ثم مدينة الاسكندر ثم طيسفون وغيرها فسميت المدائن. الحموي، معجم البلدان، ج5، ص74-75.

⁽⁴⁹⁸⁾ صورة الأرض، ص245.

- 5- إن الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) مر بهذا المكان مرتين، الأولى عندما ذهب إلى معركة صفين ثم عاد إلى الكوفة، والثانية عند ذهابه إلى معركة النهروان، فنزل في هذا المكان الذي يطلق عليه أهالي الحلة مقام الإمام علي (عليه السلام) والذي يقع في حي الشاوي ويزوره أعداد كبيرة من المسلمين، وهذا يمكننا أن نستنتج من خلاله ان مرور الإمام علي (عليه السلام) في هذا المكان يدل على أهمية الطريق الذي كان مأهولاً بالسكان والقرى المنتشرة حوله، كما انه يربط بين الكوفة والمناطق الشمالية من ناحية أخرى. وهذا يدل على وجود تجمع سكاني في هذه المنطقة قبل تسميته بالجامعين.
- 6- كان في الجامعين دار للقضاء، وان القاضي أبو علي الحسن بن علي بن محمد بن داود التنوخي (ت994/هـ/384م) كان يتولى القضاء في الجامعين⁽⁴⁹⁹⁾، وذلك إشارة لكثرة سكانها وسعة أعمالها إلى درجة أنها أصبحت بحاجة إلى قاضٍ لإدارة شؤونها الداخلية وتنظيمها، إذ أن مثل هذه الإجراءات الإدارية اعتاد العرب المسلمون على تنظيمها في المدن فقط.
- 7- يقول ياقوت الحموي ان (الجامعين) هي حلة بني مزيد التي بارض بابل على الفرات بين بغداد والكوفة، وذكر انها كورة⁽⁵⁰⁰⁾ وجعل مدينة الحلة قسبة⁽⁵⁰¹⁾ لها⁽⁵⁰²⁾.

2-الجامعين في العصر العباسي

ظهر اسم منطقة الجامع واضحاً في الاحداث السياسية التي تعرضت لها الكوفة خاصة في فترة الصراع بين الأخوين الأمين والمأمون حول تولي الخلافة⁽⁵⁰³⁾، وتزايدت أهمية الجامعين وتردد اسمها خلال القرن الرابع الهجري/ العاشر الميلادي وظهر لها دور واضح في الأحداث السياسية في الفترة البويهية⁽⁵⁰⁴⁾، فقد ورد ذكرها في أحداث عام 375/هـ/985م، عندما سيطر القرامطة⁽⁵⁰⁵⁾ على الكوفة وبت أعوانهم الرعب فيها وجبوا الأموال، وقد وصل احد قادتهم إلى الجامعين، فأرسل العساكر وعبروا الفرات ودارت بينهم معركة انهزم فيها القرامطة واسر كبار قادتهم، فعاد القرامطة من جديد والتقوا مع البويهيين بالجامعين مرة أخرى فأسفرت المعركة عن هزيمة القرامطة وقتل وأسر عدد كبير منهم⁽⁵⁰⁶⁾.

زادت أهمية الجامعين الاقتصادية في مدة سيادة بني عقيل⁽⁵⁰⁷⁾ على منطقة الفرات الأوسط⁽⁵⁰⁸⁾، وفي عام 996/هـ/386م ضمن المقلد العقيلي بعض المدن من السواد منها الكوفة وقصر ابن هبيرة والجامعين⁽⁵⁰⁹⁾، كما سكنها بنو مزيد في بيوت عربية وأصبحت تمثل المركز السياسي والإداري لقبيلة بني أسد⁽⁵¹⁰⁾.

تعرضت (الجامعين) خلال العصر العباسي إلى هجمات عدة من قبيلة خفاجة⁽⁵¹¹⁾ ففي عام 417/هـ/1026م سار منيع بن حسان (أمير خفاجة) إلى الجامعين وهي لنور الدولة دببب بن مزيد⁽⁵¹²⁾ فقام دببب بملاحقته إلى الكوفة، فخرج منها وقصد الأنبار التي كانت يومئذ للأمير العقيلي ابن المقلد الذي سار إلى الجامعين واجتمع مع نور الدولة دببب على مقاتلة خفاجة

(499) الحموي، معجم الادباء ج17، ص92-93؛ ابن خلكان، وفیات الاعيان، ج4، ص159-160؛ كركوش، تاريخ الحلة، ج1، ص2.

(500) الكورة: هي كل صقع يشتمل على عدة قرى، ولابد لتلك القرى من قسبة أو مدينة، ونهر يجمع اسمها. الحموي، معجم البلدان، ج1، ص36-37.

(501) القسبة: قد تكون مدينة صغيرة أو كبيرة وهي مقر الحاكم وتسمى اليوم العاصمة. ناجي، دراسات في تاريخ المدن العربية الإسلامية، 78.

(502) معجم البلدان، ج2، ص294.

(503) اليعقوبي، تاريخ، ج2، ص400؛ الطبري، تاريخ، ج7، ص356-357.

(504) ينتسب بني بويه إلى أبي شجاع بويه بن فناخسور، وقد كان له ثلاثة أبناء أسسوا دولة عرفت باسمهم، وهي دولة بني بويه، وكانت الاسرة أول أمرها اسرة فقيرة تسكن بلاد الديلم، واشتغل اولاده مع عدد من الأمراء حتى تمكنوا من تأسيس دولتهم، ثم تمكنوا من احتلال بغداد عام 945/هـ/334م. ابن الجوزي، المنتظم، ج6، ص340-343؛ ابن الاثير، الكامل في التاريخ، ج7، ص5-10؛ غضبان، البويهيون في فارس، ص99-100.

(505) احدى الفرق الباطنية سميت نسبة إلى شخص يدعى حمدان الأشعث الملقب بقرمط، وهو من أهل سواد الكوفة، كان يدعو إلى إمام من أهل بيت الرسول (ص)، واستجاب له قوم وأمرهم أن يدعو الناس إلى مذهبهم، كانت بدايتهم في الكوفة عام 278/هـ/891م، واشتهرت عند أهل العراق واستطاع أبو سعيد الجنابي إقامة دولة لهم في البحرين. الطبري، تاريخ، ج8، ص602-605؛ البغدادي، الفرق بين الفرق، ص251؛ ابن الاثير، الكامل، ج6، ص461-464.

(506) ابن الاثير، الكامل، ج7، ص409؛ البراقبي، تاريخ الكوفة، ص424-425.

(507) كان موطن بن عقيل في الجزيرة العربية بين اليمامة واليمن والحجاز، وكانت لهم في العراق حماية سقفي الفرات منذ القرن الرابع الهجري وحماية بعض المدن مثل قصر أن هبيرة والجامعين والكوفة، وكانت هذه الحماية مقابل مقدار من المال يدفعها امراء بني عقيل إلى الأمير البويهبي والخليفة العباسي. ابن الاثير، الكامل، ج7، ص484؛ ناجي، الإمارة المزديية، ص29-33.

(508) ناجي، دراسات، ص203.

(509) ابن الاثير، الكامل، ج7، ص484.

(510) ابن الجوزي، المنتظم، ج9، ص132؛ ابن الاثير، الكامل، ج8، ص480.

(511) بطن من عقيل بن كعب بن عامر بن صعصعة من العننانية، سكنوا بضواحي العراق ما بين بغداد والكوفة، وواسط والبصرة. ابن الاثير، اللباب في تهذيب النسب، ج1، ص381؛ القفصندي، نهاية الارب في معرب أنساب العرب، ص232.

(512) ابو الأغر دببب بن أبي الحسن علي بن مزيد الاسدي (ت474/هـ/1081م). ابن الجوزي، المنتظم، ج8، ص333؛ ابن الاثير، الكامل، ج8، ص278.

وأبعدادهم، إلا أنه لم يشتبك معهم⁽⁵¹³⁾، ويظهر أن الجامعين بقيت مقرراً للمزيديين حتى عام 1101/هـ/495م عندما اتخذ الأمير سيف الدولة صدقة بن منصور المزيدي مدينة الحلة بالجامعين وأصبحت مركزاً للإمارة المزيديّة فيما بعد.

3- محلة الجامعين

أسس مدينة الحلة الأمير سيف الدولة صدقة بن منصور بن ديبس بن علي بن مزيد الاسدي عام 1101/هـ/495م في منطقة الجامعين⁽⁵¹⁴⁾، إذ كان أبواؤه يسكنون فيها⁽⁵¹⁵⁾، والتي وصفها ياقوت الحموي بانها: "أجمة تأوي إليها السباع، فنزل بأهله وعساكره، وبنى بها المساكن الجليّة والدور الفاخرة، وتأنق أصحابه في مثل ذلك فصارت ملجأ، وقد قصدوا التجار فصارت من أفخر بلاد العراق وأحسنها مدة حياة سيف الدولة، فلما قتل بقيت على عمارتها، فهي اليوم قصبّة تلك الكورة"⁽⁵¹⁶⁾.

أما العوامل التي دفعت الأمير صدقة أن يتحول من النيل⁽⁵¹⁷⁾ مركز الإمارة المزيديّة إلى الموقع الجديد (الجامعين) منها انه اراد الابتعاد عن المنازعات المستمرة بين ابناء البيت السلجوقي⁽⁵¹⁸⁾ التي كانت لها انعكاسات سلبية على مركز الإمارة السياسي⁽⁵¹⁹⁾، لذلك أقامها في موقع محصن يعرف بـ: الجامعين غرب الفرات⁽⁵²⁰⁾، ويمتاز هذا الموقع إلى جانب حصانته بخصوصية ارض المنطقة بالمياه⁽⁵²¹⁾، ويمكننا أن نضيف سبباً آخر هو أن المركز القديم للإمارة (النيل) لم يعد يتلاءم مع نمو قبيلة بني مزيد ومتطلباتها، فضلاً عن طموحات الأمير المزيدي صدقة وأهدافه في توسيع حدود الإمارة المزيديّة، والتخلص من التسلط السلجوقي.

زار الحلة(الجامعين) بعد اكثر من ثمانين عاماً الرحالة المعروف ابن جبير فقال انها" مدينة كبيرة، عتيقة الوضع، مستطيلة، لم يبق من سورها الا حلق من جدار ترابي مستدير بها. وهي على شط الفرات، يتصل بها من جانبها الشرقي ويمتد بطولها. ولهذه المدينة أسواق حافلة جامعة للمرافق المدنية والصناعات الضرورية. وهي قوية العمارة، كثيرة الخلق، متصلة حدائق النخيل داخلاً وخارجاً، فديارها بين حدائق النخيل، وألفينا بها جسراً عظيماً معقوداً على مراكب كبار متصلة من الشط تحف بها من جانبها سلاسل من حديد كالأدرع المقتولة عظماً وضخامة ترتبط الى خشب مثبتة في كلا الشطين، تدل على عظم الاستطاع والقدرة"⁽⁵²²⁾ ووصفها ياقوت الحموي بانها: "مدينة كبيرة... فخر بلاد العرق وأحسنها"⁽⁵²³⁾ أما الرحالة ابن بطوطة الذي زار المدينة عام 727/هـ/1426م فإنه أعاد وصف ابن جبير عنها وقال عن الحلة ان " أهل المدينة كلها إمامية اثنا عشرية وهم طائفتان، احدهما تعرف بالأكراد، والاخرى تعرف بأهل الجامعين"⁽⁵²⁴⁾.

4- عوامل ازدهار الحركة الفكرية

ظهرت الحركة العلمية في الجامعين منذ القرن الخامس الهجري/الحادي عشر الميلادي، وقد اسهم علمائها وأدبائها في انتعاش حركة الفكر في العلوم الاسلامية والمعرفية في مدن الفرات الاوسط⁽⁵²⁵⁾، ولهذا تعد الجامعين من اهم مراكز العلم في مدينة الحلة وشهدت تطوراً علمياً كبيراً في عهد الامير سيف الدولة صدقة بن منصور المزيدي، فأصبحت مركزاً للعلم والعلماء، وقد

(513) ابن الأثير، الكامل، ج7، ص695.

(514) صلة بني مزيد التي بارض بابل على الفرات بين بغداد والكوفة. الحموي، معجم البلدان، ج2، ص96.

(515) ابن الأثير، الكامل، ج8، ص480.

(516) معجم البلدان، ج2، ص96.

(517) بلدة على الفرات بين بغداد والكوفة، تقع على النهر الذي يتفرع من نهر الفرات، حفزه الحاج بن يوسف الثقفي عام 82هـ وسماه بنيل مصر. الحموي، معجم البلدان، ج5، ص334.

(518) هم قبائل الأتراك (الغز) التي كانت تسكن في سهول تركستان، وقد اضطرتهم الظروف المعيشية الصعبة وتنازعهم فيما بينهم إلى النزوح من موطنهم الأصلي إلى بلاد ما وراء النهر ما بين القرنين الثاني والرابع الهجريين، عرفوا بالسلاجقة نسبة إلى زعيمهم سلجوق بن تقاق الذي سار باتباعه إلى بلاد المسلمين واعتنقوا الإسلام ثم كونوا دولة وأصبح السلطان طغرل بك سلطاناً عليهم صم سيطروا على بغداد عام 447/هـ/1054م. ينظر: الحسيني، أخبار الدولة السلجوقية، ج2؛ ابن الاثير، الكامل، ج8، ص5-6؛ أمين، تاريخ العراق، ق1، ص47.

(519) أبو البقاء الحلبي، المناقب المزيديّة، ج2، ص425-426؛ ابن الجوزي، المنتظم، ج9، ص111، 123-124.

(520) ابن الجوزي، المنتظم، ج9، ص132، 136؛ الحموي، معجم البلدان، ج2، ص294.

(521) الاضطخري، مسالك الممالك، ص60؛ ابن حوقل، صورة الأرض، ص245.

(522) الرحلة، ص154-155.

(523) معجم البلدان، ج2، ص294.

(524) الرحلة، ج1، ص171-172.

(525) ينظر: المبحث الثاني، المدن والمناطق المجاورة للجامعين واثرها الفكري.

قصدها طلاب العلم من مختلف المدن الاسلامية لينهلوا من علمائها الاعلام حتى ذاع صيتها في الآفاق، وقد تضافرت عوامل عدة ساعدت على تطور حركتها الفكرية منها:

1- ان الجامعيين كانت تعد من أهم المراكز الحضارية والفكرية في المنطقة، وقد وصفها ياقوت الحموي بأنها: " مدينة كبيرة آهلة... وقد اخرجت خلقاً كثيراً من اهل العلم والادب ينسبون الحلي " (526)، ويمكن القول ان الجامعيين كانت تمثل محور النهضة العلمية في مدينة الحلة، ولهذا اندمجت مع الحلة واصبحت من اهم اعمالها في تلك المدة، وبقي اسمها مقترناً بمدينة الحلة بعد تأسيسها وماتزال محلة الجامعيين معروفة بالحلة باسمها القديم إلى الآن وهي بلاشك تمثل اثار الحلة القديمة ومعالمها العمرانية والتاريخية.

2- كان من اهم اسباب النهضة الفكرية في حلة الجامعيين، تشجيع الامراء المزيديين واهتمامهم بالعلم والعلماء، وكان الامير سيف الدولة صدقة في مقدمة هؤلاء الامراء، الذين شجعوا رجال العلم والادب، فقد كان على جانب كبير من الفضل وسمو الاخلاق، والمكانة العالية وصفه ابن الاثير بقوله: " وكان قد عظم شأنه، وعلا قدره، واتسع جاهه، واستجار به صغار الناس وكبارهم" (527)، واصبحت الحلة في عهده مركزاً للعلماء الادباء والشعراء لما يقفون عنده من رعاية وتشجيع، اذ كان يجزل بالعباء اليهم، ومدحه الشعراء وألقوا باسمه نفائس الكتب (528)، اما في عهد نور الدولة دبيس بن صدقة فقد وصفه ابن خلكان بالجد والكرم ومعرفة الادب والشعر (529)، ويقول ابن الطقطقي بأنه: " كان أحد اجواد الدنيا، كان صاحب الدار والجار والحمى والدأمر، وكانت أيامه اعياد، وكانت الحلة في زمانه محط الرحال وملجأ بني الآمال، ومأوى الطريد، ومعتصم الخائف والشريد" (530).

3- الاستقرار السياسي والازدهار الاقتصادي التي شهدته الجامعيين في القرن السادس الهجري، أي في عصر الامارة المزيديية وما بعدها، كان وراء نمو الحركة الفكرية وتطورها ففي عهد الامير صدقة اتسعت الامارة وبلغت اوج عظمتها حتى صار اميرها يلقب ب(ملك العرب) (531).

4- استقرار احوال الحلة السياسية في العصر العباسي الاخير، ولاسيما بعد ان تخلصت الخلافة العباسية من النفوذ السلجوقي، وعادت مدينة الحلة واعمالها إلى السلطة المركزية في بغداد، مما كان له الاثر الكبير في انتعاش احوالها الاقتصادية والاجتماعية، وقد اشار ابن جبير إلى ذلك عند زيارته إلى الحلة بقوله: " ولهذه المدينة اسواق حافلة جامعة للمرافق المدنية والصناعات الضرورية " (532)، واستمر ذلك في القرون اللاحقة، اذ اصبحت الجامعيين من اهم المراكز الفكرية في منطقة الفرات الاوسط والعراق، وبرز فيها عدد كبير من العلماء ورجال الفكر الذين كان لهم دور في النهضة العلمية التي شهدتها عبر العصور التاريخية.

5- رغبة اهل الجامعيين (الحلة) في طلب العلم والإقبال عليه، كان عاملاً آخر من عوامل ازدهار الحياة الفكرية فيها، فقد كثر فيها العلماء والادباء، فضلاً عن رحلاتهم في طلب العلم إلى عدد من الحواضر الاسلامية، وقد اسهم تشجيع اهلها لأبنائهم في طلب العلم اثر في ظهور العديد من البيوتات أو الاسر العلمية مثل (آل بطريق وآل نما وآل طاووس وغيرهم) التي تولت الرئاسة العلمية فيها طوال العصر العباسي وما بعده (533)، الامر الذي جعلها تحتل مكانة علمية كبيرة في تاريخ العراق منذ القرن الخامس الهجري والقرون اللاحقة.

المبحث الثاني

(526) آل ياسين، متابعات تاريخية، ص10 ؛ الحكيم، مدرسة الحلة، ص28.

(527) الكامل، ج8، ص549.

(528) الاصبهاني، خزينة القصر، ج4، م1، ص209 ؛ ابن خلكان، وفيات الاعيان، ج2، ص490.

(529) وفيات الاعيان، ج2، ص263.

(530) الفخري، ص302.

(531) ابن الجوزي، المنتظم، ج9، ص123 ؛ ابن الاثير، الكامل، ج8، ص549.

(532) الرحلة، ص154.

(533) آل ياسين، متابعات تاريخية، ص10؛ الحكيم، مدرسة الحلة، ص30.

الحياة العلمية في الجامعين

1- القرى والمناطق المجاورة للجامعين واثرا الفكري

ان دراسة الحياة العلمية في الجامعين يتطلب منا التعرف على اهم المراكز العلمية المحيطة بها التي كان لها اثرها البارز في تطور حركة الفكر في الجامعين، اذ اهدتها بالعديد من العلماء والمفكرين والفقهاء والمحدثين والأدباء والشعراء وغيرهم ومن هذه المراكز:

1-سورا:

موضع بالعراق من ارض بابل، وهي مدينة السريانيين قريبة من الوقف⁽⁵³⁴⁾ والحلة المزبديية⁽⁵³⁵⁾، وهي تقع تحت الحلة ولها نهر ينسب اليها⁽⁵³⁶⁾، وفي القرن الخامس الهجري/الحادي عشر الميلادي لقب علمائها بعدة القاب منها السوروي أو السورائي⁽⁵³⁷⁾.

ورد لفظ (سورا أو سوراء) في المصادر، ونسب اليهما عدد كبير من العلماء من اهل العلم والادب فليل (السوراني، والسوروي، السيوري)، وقد ذكر ياقوت الحموي الحسين بن علي السوراني الحربي وكانت داره عند السوراء فليل السوراني⁽⁵³⁸⁾.
انجبت سورا عدد كبير من العلماء والمحدثين والفقهاء كان لهم اثر واضح في تطور الحركة العلمية في الجامعين منهم الشيخ حسين بن احمد السوروي (كان حيا عام 609هـ/1212م) وهو من اشهر علماء الامامية واكابر فقهاءهم، روى عنه السيد رضي الدين⁽⁵³⁹⁾ علي بن موسى بن طاووس (ت: 664هـ/1265م)⁽⁵⁴⁰⁾، والشيخ سديد الدين سالم بن محفوظ بن عزيزه بن وشاح السوروي، كان من الفقهاء المتكلمين واحد ابرز شيوخ الحلة في رواية الحديث خلال القرن السابع الهجري/الثالث عشر الميلادي، اخذ عنه العديد من العلماء⁽⁵⁴¹⁾، والشيخ جمال الدين الحسن بن هبة الله بن رطبة السوروي كان فقيهاً فاضلاً وهو شيخ ابن ادريس الحلبي⁽⁵⁴²⁾، والشيخ يحيى بن محمد بن يحيى بن الفرج السوروي من شيوخ والد العلامة الحلبي الشيخ يوسف بن علي بن المطهر⁽⁵⁴³⁾، والشيخ الفقيه أبو عبدالله الحسين بن هبة الله بن الحسين بن رطبة السوروي من اشهر علماء الامامية⁽⁵⁴⁴⁾، والشيخ الفقيه علي بن يحيى بن علي الخياط السوروي من اجل العلماء⁽⁵⁴⁵⁾، والشيخ سديد الدين أبو علي بن طاهر السيوري من ابرز علماء الامامية، ومن مؤلفاته (حقوق المؤمنين)⁽⁵⁴⁶⁾، والشيخ جمال الدين المقداد بن عبدالله بن محمد بن الحسين السيوري الحلبي، كان عالماً فاضلاً متكلماً له كتب منها (شرح نهج المسترشدين) في اصول الدين و(كنز العرفان في فقه القرآن) وغيرها⁽⁵⁴⁷⁾، هاجر إلى النجف الاشرف فنسب اليها فليل له (السيروي الغروي)⁽⁵⁴⁸⁾، وأسس مدرسة علمية عرفت باسمه⁽⁵⁴⁹⁾، وغيرهم من العلماء الاعلام.

2-النيل:

(534) الوقف: موضع تحت سورا، من بلاد الحلة المزبديية. ابن عبد الحق البغدادي، مراصد الاطلاع، ج3، ص1442.
(535) الحموي، معجم البلدان، ج3، ص278.
(536) ابن عبد الحق البغدادي، مراصد الاطلاع، ج2، ص754.
(537) الحكيم، مدرسة الحلة العلمية، ص17.
(538) معجم البلدان، ج3، ص278.
(539) كان من ابرز علماء الحلة الثقات، وصف بانه عظيم المنزلة كثير الحفظ محدث مؤرخ، روى الحديث عن الشيخ سالم بن محفوظ بن عزيزه السوروي والشيخ حسين بن احمد السوروي وغيرهم، وروى عنه كثير من طلبة الحديث منهم ابن اخيه السيد غياث الدين عبد الكريم بن احمد بن طاووس (ت: 693هـ/1293م)، الحر العاملي، أمل الآمل، ج2، ص205-207.
(540) الحر العاملي، أمل الآمل، ج2، ص90؛ الاقندي، رياض العلماء، ج2، ص20.
(541) الحر العاملي، أمل الآمل، ج2، ص124؛ الاقندي، رياض العلماء، البحراني، لؤلؤة البحرين، ص172-173.
(542) الحر العاملي، أمل الآمل، ج2، ص80؛ الاقندي، رياض العلماء، ج1، ص349.
(543) الحر العاملي، أمل الآمل، ج2، ص349؛ الاقندي، رياض العلماء، ج5، ص375.
(544) الاقندي، رياض العلماء، ج2، ص93-94.
(545) ن.م، ج4، ص288.
(546) ن.م، ج5، ص481.
(547) الحر العاملي، أمل الآمل، ج2، ص325؛ الاقندي، رياض العلماء، البحراني، لؤلؤة البحرين، ص172-173.
(548) الاقندي، رياض العلماء، ج7، ص171.
(549) الحكيم، مدرسة الحلة، ص18.

بليدة في سواد الكوفة قرب حلة بني مزيد، تقع على نهر النيل الذي يتفرع من نهر الفرات، حفره الحجاج بن يوسف الثقفي عامل بني امية في العراق، وسماه ب: نيل مصر، وعرف اسمه فيما بعد⁽⁵⁵⁰⁾، ونظراً لأهمية النيل في هذه المدة، فقد اتخذها المزيديون مركزاً لامارتهم في منطقة الفرات الاوسط، ولما بنى الامير سيف الدولة صدقة بن منصور المزيدي الحلة السيفية في الجامعين انتقل اليها واصبحت بعد ذلك مقراً لإمارته⁽⁵⁵¹⁾، وأشارت المصادر إلى عدد من المحدثين من اهل النيل⁽⁵⁵²⁾، اما ابرز الفقهاء النيليين الذين تتلمذوا على علماء الجامعين (الحلة) وفقهائها في القرنين السابع والثامن الهجريين منهم الشيخ الفقيه مهذب الدين أبو عبدالله الحسين بن أبي الفرج بن ردة النيلي (ت: 644هـ/1246م)، كان من مشايخ سديد الدين يوسف والد العلامة الحلبي⁽⁵⁵³⁾، والشين نظام الدين علي بن محمد بن عبد الحميد النيلي، يروي عن الشيخ فخر المحققين⁽⁵⁵⁴⁾ وغيرهم⁽⁵⁵⁵⁾، وكان الشيخ ظهير الدين علي بن يوسف بن عبد الجليل النيلي من اشهر متكلمي الامامية وفقهائهم، يروي عن الشيخ فخر الدين والد العلامة الحلبي⁽⁵⁵⁶⁾، والسيد بهاء الدين علي بن السيد غياث الدين عبد الكريم بن عبد الحميد العلوي النيلي الاصل، النحفي الموطن الملقب بالنسابة صاحب كتاب (الانوار الالهية في الحكمة الشرعية)⁽⁵⁵⁷⁾، اما الوزير أبو طالب محمد بن احمد المعروف⁽⁵⁵⁸⁾ ب: ابن العلقمي اسدي اصلهم من النيل، وهو من تلامذة الفقيه أبو منصور عميد الرؤساء هبة الله بن حامد بن احمد بن ايوب الحلبي اللغوي⁽⁵⁵⁹⁾.

ونسب اليها الشاعر أبو عبدالله الحسين بن احمد الحجاج النيلي (ت: 391هـ)⁽⁵⁶⁰⁾ ومن شعره في مدح امير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام) قصيدته الغائية المشهورة ومنها⁽⁵⁶¹⁾:

يا صاحب القبة البيضاء في النجف

من زار قبرك واستشفى لديك شفي

زوروا أبا الحسن الهادي فأنكم

تحظون بالأجر والاقبال والزلف

زوروا لمن يسمع النجوى لديه فمن

يزره ملهوفاً لديه كُفي

وقل سلام من الله السلام على

أهل السلام وأهل العلم والشرف

ومن الابداء والشعراء النيليين سعيد بن احمد بن مكي النيلي من شعراء آل البيت (عليهم السلام) وله مدائح كثيرة فيهم⁽⁵⁶²⁾، وابو الغنائم سعيد بن حمزة بن احمد (ت: 613هـ/1216م) لقب بالنيلي الكاتب⁽⁵⁶³⁾، والاديب احمد بن علي بن الحسين أبو الرضى بن أبي زنبور النيلي⁽⁵⁶⁴⁾، وهناك العديد من علماء النيل اشارت اليهم كتب التراجم والرجال، كما ان النيل تعد احدى مراكز العلم قبل تمصير مدينة الحلة وبعدها، وقد ساهم علمائها في الحركة الفكرية لمدرسة الحلة وحمل عض اعلامها لقب (النيلي)⁽⁵⁶⁵⁾.

3- برس:

⁽⁵⁵⁰⁾ الحموي، معجم البلدان، ج5، ص334؛ ابن عبد الحق البغدادي، مرصاد الاطلاع، ج3، ص1413.

⁽⁵⁵¹⁾ ناجي، الامارة المزيديية، ص110.

⁽⁵⁵²⁾ ينظر: العلامة الحلبي، رجال العلامة الحلبي، ص230؛ الحكيم، مدرسة الحلة، ص19-20؛ حميد، النيل ومنطقتها، ص105-117.

⁽⁵⁵³⁾ الافندي، رياض العلماء، ج2، ص8.

⁽⁵⁵⁴⁾ هو في اصطلاح اكثر المتأخرين يطلق على الشيخ فخر الدين محمد بن الحسن العلامة بن يوسف بن علي بن محمد بن المطهر الحلبي، صاحب ايضاح الفوائد، وشرح الارشاد، الافندي،

رياض العلماء، ج7، ص219، 222.

⁽⁵⁵⁵⁾ الحر العاملي، امل الامل، ج2، ص192؛ الافندي، رياض العلماء، ج4، ص209.

⁽⁵⁵⁶⁾ الافندي، رياض العلماء، ج4، ص294.

⁽⁵⁵⁷⁾ الخوانساري، روضات الجنات، ج4، ص347-348.

⁽⁵⁵⁸⁾ كان رجلاً فاضلاً محباً للرئاسة افتى كتب كثيرة اشتملت على عشرة الاف مجلد من نفائس الكتب، صنف له الصنعاني اللغوي كتاب (العباب)، كما صنف له عز الدين عبد الحميد بن أبي

الحديد كتاب شرح نهج البلاغة. القمي، الكنى والالقب، ج2، ص742.

⁽⁵⁵⁹⁾ الافندي، رياض العلماء، ج5، ص307.

⁽⁵⁶⁰⁾ أبو عبدالله الحسين بن الحجاج، كان من اولاد العمال والكتاب وكانت اليه حسية بغداد، كان فاضلاً شاعراً اديباً من شعراء اهل البيت (عليهم السلام)، له ديوان شر، توفي بالنيل عام

391هـ، ابن الجوزي، المنتظم، ج7، ص216؛ ابن الاثير، الكامل، ج7، ص523؛ الحر العاملي، امل الامل، ج2، ص88.

⁽⁵⁶¹⁾ القمي، الكنى والالقب، ج1، ص306-307.

⁽⁵⁶²⁾ العماد الاصبهاني، خزينة القصر، ج4 م1، ص208.

⁽⁵⁶³⁾ ابن الديبتي، المختصر المحتاج اليه، ج3، ص93.

⁽⁵⁶⁴⁾ الصفدي، الوافي بالوفيات، ج7، ص212.

⁽⁵⁶⁵⁾ حميد، النيل ومنطقتها، ص100 وما بعدها.

موضع بارض بابل به آثار نصر، وتل مفرط العلوم يسمى صرح النُرس، ينسب اليه عبدالله بن الحسن البرسي وهو من اشهر الكتاب في تلك المدة، ولي ديوان بادوريا⁽⁵⁶⁶⁾ في عهد الخليفة المعتضد العباسي⁽⁵⁶⁷⁾.

وبرس قرية تقع على الطريق بين الحلة والكوفة⁽⁵⁶⁸⁾، وقيل انها أجمة معروفة بالجامع عذبة المياه⁽⁵⁶⁹⁾، والمقصود بالجامع في منطقة (الجامعين) بعد بناء جامع ثانٍ فيها، وعلى اثره سميت: ب: الجامعين، والبرسي نسبة إلى برس وهي قرية بين الكوفة والحلة⁽⁵⁷⁰⁾.

ورد ذكر (برس) في الفتوحات العربية الإسلامية في العراق حيث كانت الجيوش الفارسية قد تجمعت بقيادة رستم في برس قرب بابل⁽⁵⁷¹⁾، وأشار ابن الاثير إلى الحروب التي وقعت في اواخر عام 14 هـ، فسار سعد بن أبي وقاص من القادسية وولت مقدمة الجيش العربي الاسلامي إلى برس وهزم الفرس ومن معهم إلى بابل، وقدم سعد إلى (برس) وابتغى قادة الجيش ودارت معركة بينهم في بابل انهزم فيها الفرس⁽⁵⁷²⁾.

عرفت (برس) بمكانتها العلمية في القرن الخامس الهجري/الحادي عشر الميلادي، وانتسب اليها اعلام في الفقه والادب⁽⁵⁷³⁾، وقد روى السيد غياث الدين أبو المظفر عبد الكريم بن احمد بن طاووس (ت: 693هـ/1293م) عن شيخه عبد الصمد بن احمد بن عبد القادر، انه كان يتحدث عن الشيخ محمد بن احمد بن أبي الحارث عبد الصمد البرسي سماعاً⁽⁵⁷⁴⁾، والحافظ⁽⁵⁷⁵⁾ البرسي وهو الشيخ رضي الدين رجب بن محمد بن رجب البرسي، سكن الحلة واصله من قرية برس الواقعة بينها وبين الكوفة⁽⁵⁷⁶⁾، فقيه ومحدث صوفي⁽⁵⁷⁷⁾، وكان شاعراً ومنشأً وأديباً⁽⁵⁷⁸⁾، ومن اشهر اعلام الحلة في القرن الثامن الهجري /الرابع عشر الميلادي. له العديد من المصنفات والرسائل اشهرها كتاب (مشارك انوار اليقين في اسرار امير المؤمنين عليه السلام)⁽⁵⁷⁹⁾، وله مجموعة شعرية بآل البيت عليهم السلام⁽⁵⁸⁰⁾، واشتهر في علوم عديدة، وكان له علم في اسرار الحروف والاعداد والألغاز، وقد استخراج اسامي النبي (ﷺ) والأئمة (عليهم السلام) في الآيات وغيرها⁽⁵⁸¹⁾.

4- نرس:

قرية تقع على النهر الذي حفره نرسي بن بهرام الذي يأخذ ماؤه من نهر الفرات، بناحي الكوفة⁽⁵⁸²⁾، نسب اليها أبو الغنائم محمد بن علي بن ميمون النرسي المعروف بأبي⁽⁵⁸³⁾، وزيد النرسي من رواة الامام الصادق والكاظم (عليهما السلام)⁽⁵⁸⁴⁾، له كتاب يرويه جماعة "اخبرنا احمد بن علي بن نوح قال: حدثنا محمد بن احمد الصفواني قال: حدثنا غلي بن ابراهيم بن هاشم عن ابيه عن أبي عمير عن زيد النرسي بكتابه"⁽⁵⁸⁵⁾، والشيخ أبو منصور احمد بن محمد بن احمد بن علي الصيرفي المعروف ب: ابن النرسي توفي عام 440هـ/1048م⁽⁵⁸⁶⁾.

⁽⁵⁶⁶⁾ بادوريا: طسوح من كورة الاستان بالجانب الغربي من بغداد وهو يقع ضمن كورة نهر عيسى. ابن عبد الحق البغدادي، مرصاد الاطلاع، ج1، ص149.

⁽⁵⁶⁷⁾ الحموي، معجم البلدان، ج1، ص384.

⁽⁵⁶⁸⁾ الفيروزآبادي، معجم القاموس، ص135 ؛ ابن منظور، لسان العرب، ج1، ص269.

⁽⁵⁶⁹⁾ البكري، معجم ما استعجم، ج1، ص241.

⁽⁵⁷⁰⁾ الافندي، رياض العلماء، ج2، ص309 ؛ القمي، الكنى والالقب، ج2، ص165.

⁽⁵⁷¹⁾ الطبري، تاريخ الامم والملوك، ج3، ص413؛ ابن الاثير، الكامل في التاريخ، ج7، ص295.

⁽⁵⁷²⁾ الطبري، تاريخ الامم والملوك، ج3، ص413-414 ؛ ابن الاثير، الكامل في التاريخ، ج7، ص334-335.

⁽⁵⁷³⁾ الحكيم، مدرسة الحلة، ص24.

⁽⁵⁷⁴⁾ ابن طاووس، فرحة الغري، ص279.

⁽⁵⁷⁵⁾ الحافظ في اصطلاح القراء بمعنى من قرأ جميع القرآن من ظهر القلب مع التجويد في القراءة وضبط القراءات السبعة بل العشرة. وقيل الحافظ من روى ما يصل اليه ودعى ما يحتاج ليه،

وقيل من كان حافظاً للكتاب والسنة. الافندي، رياض العلماء، ج2، ص305 ؛ القمي، الكنى والالقب، ج2، ص164.

⁽⁵⁷⁶⁾ الخوانساري، روضات الجنات، ج3، ص337.

⁽⁵⁷⁷⁾ الحر العاملي، أمل الامل، ج2، ص117 ؛ الافندي، رياض العلماء، ج2، ص304.

⁽⁵⁷⁸⁾ الحر العاملي، أمل الامل، ج2، ص117؛ الافندي، رياض العلماء، ج2، ص306-307.

⁽⁵⁷⁹⁾ الحر العاملي، أمل الامل، ج2، ص118-117 ؛ الافندي، رياض العلماء، ج2، ص308.

⁽⁵⁸⁰⁾ الحر العاملي، أمل الامل، ج2، ص118 ؛ الخوانساري، روضات الجنات، ج3، ص339-340.

⁽⁵⁸¹⁾ الافندي، رياض العلماء، ج2، ص304.

⁽⁵⁸²⁾ الحموي، معجم البلدان، ج5، ص280 ؛ ابن عبد الحق البغدادي، مرصاد الاطلاع، ج3، ص1368.

⁽⁵⁸³⁾ الحموي، معجم البلدان، ج5، ص280.

⁽⁵⁸⁴⁾ الافندي، رياض العلماء، ج2، ص400.

⁽⁵⁸⁵⁾ ن.م، ج2، ص401-402.

⁽⁵⁸⁶⁾ القمي، الكنى والالقب، ج1، ص498.

5- قبين والسيب:

قبين، قرية قرب جسر سورا قريبة من الحلة⁽⁵⁸⁷⁾، ويذكر كركوش انها قرية في سواد الحلة وقد خربت في القرن السابع الهجري⁽⁵⁸⁸⁾، وهي احدى مراكز الحركة العلمية في مدينة الحلة، وقد نسب اليها بعض رجال العلم والفكر والادب فاطلق عليهم لقب (القبيني)، وفي مدينة الحلة اسر علمية عرفت باسم القسيني ويحتمل انها تصحيف من (قبيني)⁽⁵⁸⁹⁾، اما السيب فهي كورة من سواد الكوفة وهما سيبان الاعلى والاسفل من طسوج سورا عند قصر ابن هبيرة⁽⁵⁹⁰⁾، ولذلك فان السيب وقبين قريتان من قرى الحلة.

برز فيها عدد من العلماء منهم الشيخ شمس الدين محمد بن أحمد بن صالح السبيي القسيني⁽⁵⁹¹⁾، وولده الشيخ علي وهو عالم فاضل محقق⁽⁵⁹²⁾، وعز الدين أبو عبدالله الحسين بن محمد بن عبد الوهاب السبيي كان يتولى وظيفة النظارة في قوسان⁽⁵⁹³⁾.

6- مطار آباد:

قرية تقع على نهر النيل وهي اعمال الحلة، وتتبعها قرى كثيرة⁽⁵⁹⁴⁾، ورد ذكر مطار آباد في كثير من الاحداث التاريخية التي تتحدث عن اماره ديبس بن علي بن مزيد وخاصة احداث عام 420هـ/1029م عندما قام المقلد بن أبي الاغر بن مزيد ومعه خفاجة بنهب مطير آباد والنيل وسورا⁽⁵⁹⁵⁾، وورد ذكرها في عام 449هـ/1057م عندما وقع فيها وباء⁽⁵⁹⁶⁾، وفي عام 474هـ/ توفي فيها الامير أبو الاغر ديبس بن علي بن مزيد⁽⁵⁹⁷⁾، وذكر ابن عنبه بان بنو مصابيح وهم فرع من السادة العلويين كانوا يسكنون في مطار آباد⁽⁵⁹⁸⁾، ينسب اليها الشيخ أبو العباس النجاشي، احمد بن علي الاسدي المعروف بابن الكوفي⁽⁵⁹⁹⁾، والشيخ زين الدين أبو الحسن علي بن احمد بن طراد المطار ابادي وهو فقيه عالم ومحقق⁽⁶⁰⁰⁾.

7- هرقل:

بالكسر ثم الفتح، قرية من مشاهير القرى القريبة من الحلة وهي من اعمال الصديريين⁽⁶⁰¹⁾⁽⁶⁰²⁾، ولقب بعض اعلام هذه القرية بالهرقلي الحلبي، وينسب اليها الشيخ أبو القاسم محمد اسماعيل بن الحسن بن علي الهرقلي الحلبي، كان فاضلاً عالماً، وهو من تلامذة العلامة الحلبي⁽⁶⁰³⁾، كان من ابرز اعلام النهضة الفكرية في الحلة في ذلك العصر ومن افضل تلامذة العلامة ومريديه واكثرهم تأييداً له في ادائه رسالته الفكرية⁽⁶⁰⁴⁾، وقد منحه العلامة الحلبي اجازة علمية اثبتتها على كتاب (الهاية) للشيخ الطوسي⁽⁶⁰⁵⁾.

8- المزيدية:

(587) الحموي، معجم البلدان، ج4، ص309.
 (588) تاريخ الحلة، ج1، ص10.
 (589) الحكيم، مدرسة الحلة، ص27.
 (590) الحموي، معجم البلدان، ج3، ص293.
 (591) الحر العاملي، أمل الأمل، ج2، ص276-277؛ البحراني، لؤلؤة البحرين، الهامش، ص234.
 (592) الحر العاملي، أمل الأمل، ج2، ص198، 205؛ الأفندي، رياض العلماء، ج4، ص188.
 (593) ابن القوطي، مجمع الآداب، ج1، ص172-173.
 (594) الخوانساري، روضات الجنات، ج1، ص63.
 (595) ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ج8، ص278.
 (596) ابن الجوزي، المنتظم، ج8، ص180.
 (597) ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ج8، ص278.
 (598) عمدة الطالب، ص302.
 (599) كان شيخاً ثقة صدوقاً، له كتاب الرجال وجملة أخرى من الكتب منها (اعمال الجمعة)، و(فضل الكوفة)، و(مختصر الانوار ومواضع النجوم) ولد في قرية كطير اباد عام 372هـ وتوفي فيها عام 450هـ. الخوانساري، روضات الجنات، ج1، ص60-63؛ الحكيم، مدرسة الحلة، ص26.
 (600) الحر العاملي، أمل الأمل، ج2، ص175؛ البحراني، لؤلؤة البحرين، ص208.
 (601) الصديريين: من اعمال الحلة، تضم عدة مواضع وقرى، منها الخالصة والزاوية. ابن عنبه، عمدة الطالب، ص243-244؛ كركوش، تاريخ الحلة، ج1، ص9.
 (602) ابن عبد الحق البغدادي، مرصد الاطلاع، ج3، ص1456.
 (603) الحر العاملي، أمل الأمل، ج4، ص245؛ الأفندي، رياض العلماء، ج5، ص34.
 (604) كمال الدين، فقهاء الفحاء، ج1، ص168.
 (605) الحكيم، مدرسة الحلة، ص25.

قرية من قرى الحلة⁽⁶⁰⁶⁾، سميت نسبة إلى بني مزيد التي سكنوها في بداية الامر، وانتسب اليها جماعة من اهل العلم والأدب، وقد اطلق على اعلامها لقب (المزدي) نسبة اليها وليس للأسرة المزديية⁽⁶⁰⁷⁾، ومن ابرز اعلامها الشيخ الفقيه جمال الدين احمد بن يحيى المزدي الحلي⁽⁶⁰⁸⁾، وابنه الشيخ الفقيه رضي الدين أبو الحسن علي بن احمد بن يحيى المزدي (1356هـ/757م)، الفاضل الفقيه المحقق⁽⁶⁰⁹⁾، وصف بالشيخ الامام ملك الادباء⁽⁶¹⁰⁾، يروي عن العلامة الحلي وابن داود وعن ابيه، ويروي عنه الشهيد الاول محمد بن مكي الجزيني (ت1384هـ/786م)⁽⁶¹¹⁾، توفي بالحلة ودفن في النجف الاشرف⁽⁶¹²⁾.

2- أماكن العلم والتعليم:

هي الاماكن التي يتلقى بها طلاب العلوم علومهم، وهي الركيزة الاساسية التي تبنى عليها العملية التعليمية، فالجامعين من المراكز العلمية المهمة في منطقة الفرات الاوسط خلال العصر العباسي، فكانت موطن العلم وملقَى الفضلاء والعلماء والادباء، وقد انجبت العديد من رجال العلم والفكر والادب قبل تمصير الحلة فيها وبعدها حسب قول ياقوت الحموي عنها: " وقد اخرجت خلقاً كثيراً من اهل العلم والأدب ينسبون الحليّ " ⁽⁶¹³⁾.

ولمعرفة المكانة العلمية التي احتلتها (الجامعين) لابد من التعرف أولاً على اماكن التعليم فيها، إذ لم يقتصر التعليم في الجامعين على مكان محدد بل كان طلبة العلم يتلقون علومهم في اماكن متعددة، فشملت اماكن التعليم في الجامعين على الكتاب، والمسجد وبيوت العلماء ومنازلهم وهي:

1- الكتاب:

الكتاب موضع التعليم، اما المكتب فهو المعلم والكتّاب الصبيان⁽⁶¹⁴⁾، والكتّاب العالم، والإكتاب: تعليم الكتابة⁽⁶¹⁵⁾، وجمعها كتابات وهذا النوع من اماكن التعليم قد انتشر في البلاد الاسلامية.

والكتاتيب على نوعين نوع يختص بتعليم القراءة والكتابة، ونوع يقوم على القرآن الكريم ومبادئ الدين، وهما يختصان في تعليم الصبيان المبتدئين⁽⁶¹⁶⁾.

وهو يمثل المرحلة الاساسية للتلاميذ حيث يحرص ذويهم بإرسالهم إلى الكتاب منذ وقت مبكر، فالتلاميذ عند الكتاب (المؤدب) لا يتجاوزون مرحلة الصبا⁽⁶¹⁷⁾، وفي هذه المرحلة (الاولى) لا توجد ضوابط من حيث سن المتقدم للدراسة أو استمراره أو توقفه عند حد معين⁽⁶¹⁸⁾، اما النوع الثاني فكان في المساجد، فيتولى فيها الشيخ تلقين الصبيان وتعليمهم القرآن الكريم وكتابة المصاحف وامور اخرى تتعلق بمبادئ الدين⁽⁶¹⁹⁾.

أما المرحلة الثانية يتولى تعليم الطلبة وفق منهاج يتناسب مع امكانياتهم العلمية أي تشرح المواضيع العلمية لهم بصورة بسيطة، ويقول ابن طاووس لولده: "فأوصيك بتعلم الخط على التمام، فانه معونة لك على السلوك إلى الله جل جلاله، ودخول غاية رضاه في دار المقام، ثم بتعليم العربية بمقدار ما يحتاج ايه مثلك من الطالبين للمراضى الالهية واحياء السنن النبوية، ثم

⁽⁶⁰⁶⁾ الحموي، معجم البلدان، ج5، ص122.

⁽⁶⁰⁷⁾ الحكيم، مدرسة الحلة، ص25.

⁽⁶⁰⁸⁾ الخوانساري، روضات الجنات، ج4، ص346.

⁽⁶⁰⁹⁾ الافندي، رياض العلماء، ج3، ص369؛ الخوانساري، روضات الجنات، ج4، ص345.

⁽⁶¹⁰⁾ الافندي، رياض العلماء، ج3، ص370؛ القمي، الكنى والالقب، ج2، ص651.

⁽⁶¹¹⁾ الافندي، رياض العلماء، ج3، ص369-370؛ الخوانساري، روضات الجنات، ج4، ص345-346.

⁽⁶¹²⁾ القمي، الكنى والالقب، ج2، ص651.

⁽⁶¹³⁾ معجم البلدان، ج2، ص96.

⁽⁶¹⁴⁾ ابن منظور، لسان العرب، ج4، ص3384.

⁽⁶¹⁵⁾ الفيروزآبادي، معجم القاموس، ص1056.

⁽⁶¹⁶⁾ آل ياسين، الحياة الفكرية في العراق، ص143.

⁽⁶¹⁷⁾ ابن القوطي، مجمع الاداب، ج5، ص296؛ زمان، ملامح الحركة التعليمية، ص19.

⁽⁶¹⁸⁾ زمان، ملامح الحركة التعليمية، ص20.

⁽⁶¹⁹⁾ آل ياسين، الحياة الفكرية في العراق، ص144.

تعلم من القرآن الشريف ما تحتاج اليه الإقامة الصلوات، وما يتعلق بمراد الله جل جلاله من تفسير تلك الآيات بعاجل الحال، واحفظه جميعه بعد ذلك التعظيم والاحلال " (620).

أما طلبة الاجتهاد والاجازات فكانت لهم حلقات درس منتظمة تعقد حول احد شيوخ العلم من الفقهاء والمحدثين البارزين، وكانوا يجتمعون حوله⁽⁶²¹⁾، اما وقت الدرس فهو يبدأ صباحاً وينتهي الظهيرة ثم يقوم الطلبة بالاستعداد لليوم التالي بعد مراعاة اهمها لمصادر الامامية المعتمدة وتتبع اراء علمائهم فيكون الطالب جاهزاً لليوم التالي ليقوم بمناقشتها مع شيخه (أستاذه) وزملائه⁽⁶²²⁾، وقد اعتمدت حلقات الدرس على العديد من المصادر الفعلية والفلسفية من فقه واصوله وتفسير وحديث ومنطق وعلم الكلام وغيرها من العلوم الاخرى⁽⁶²³⁾.

2- المساجد والمشاهد:

حظيت المساجد منذ فجر الاسلام باهتمام كبير من قبل المسلمين لما لها من اهمية كبيرة في حياتهم، اذ لم يقتصر دورها لأداء العبادة بل اصبحت من المراكز التعليمية الرئيسية في صدر الإسلام ومعظم العصور التي مرت بها الدولة العربية الاسلامية، من خلال عقد الحلقات الدراسية التي يعقدها كبار العلماء في مختلف العلوم ومنها القرآن والحديث والتفسير والفقه والادب والنحو وغيرها⁽⁶²⁴⁾.

لم تشر المصادر التاريخية إلى اسماء المساجد في الجامعين، ولكن لا بد ان هناك عدد من المساجد الصغيرة فيها، ونعتقد انها كانت عبارة عن مصلى صغير يؤدي فيه المسلمون صلاتهم، ثم توسعت بمرور الزمن لتصبح مساجد كبيرة، وخاصة في عهد الامارة المزديبية بعد ان مصرت الحلة في الجامعين، وذكر ان الامير صدقة المزديبي شيد فيها مسجداً جامعاً يقع في وسطها⁽⁶²⁵⁾. كانت حلقات الدرس تعقد في الاماكن المقدسة لمشهد صاحب الزمان⁽⁶²⁶⁾ (عليه السلام) الذي كان مقدساً عند اهلها⁽⁶²⁷⁾، وقد اقام الفقيه جعفر بن هبة الله بن نما (ت 645هـ) بتعمير بيوت الدرس إلى جانب هذا المشهد عام 636هـ/1238م وسكنها جماعة من الفقهاء⁽⁶²⁸⁾.

وكان يرتدها طلبة العلم من كل مكان، وزاد مدرسيتها من العلماء والفقهاء والمحدثين، ونظراً لأهميتها اطلق عليها اسم مدرسة صاحب الزمان⁽⁶²⁹⁾، وبقي التعليم بالقرب من الاماكن المقدسة نظراً لانعدام المدارس في الجامعين والحلة فيما بعد.

3- دور العلم:

كانت دور العلماء احدى روافد الحركة الفكرية، وهي بلاشك تعد من ابرز اماكن تلقي العلم والمعرفة في الجامعين، ففيها تعقد حلقات الدرس ويؤمها العديد من طلبة العلم ينهلون من شيوخها ويتخرجون على ايديهم، وفي هذه الدور يأخذ الطاب اجازته التي تخوله ممارسة اختصاصه في التدريس أو الفتيا، وان دور العلماء اغنت عن المدارس في تلك المدة⁽⁶³⁰⁾. وامتازت هذه البيوت بصفات مدرسية قريبة من المدارس النظامية التي انشأت في عدد من المدن كبغداد والبصرة وغيرها، وكانت تتميز بالصفة العلمية كما انها كانت تخضع لإشراف الاداري والعلمي من قبل علماء اكفاء⁽⁶³¹⁾، وان عدم ذكر اية مدرسة ذات

(620) ابن طاووس، كشف المحجة، ص184.

(621) الحر العاملي، أمل الامل، ج4، ص48-49؛ كمال الدين، فقهاء الفيحاء، ج1، ص81.

(622) ابن طاووس، كشف المحجة، ص187.

(623) زمان، ملامح الحركة التعليمية، ص19.

(624) امين، ضحى الاسلام، ص52؛ ال ياسين، الحياة الفكرية في العراق، ص153-154.

(625) ابن حوقل، صورة الأرض، ص245.

(626) مقام صاحب الزمان (عليه السلام) يرجع تاريخه إلى ما قبل تمصير مدينة الحلة، تم اعمارها عام 636هـ/1238م وقد اعتنى علماء الحلة بهذا المقام وتقع إلى جانبه مدرسة صاحب الزمان

وان مشاهير اعلام الحلة كانوا يلقون دروسهم في هذه المدرسة. ينظر: الحلي، احمد علي مجيد، تاريخ مقام الامام المهدي (عج) في الحلة، ص26، 83-84، 111-113.

(627) ابن بطوطة، الرحلة، ج1، ص172.

(628) البحراني، لؤلؤة البحرين، ص272.

(629) زمان، ملامح الحركة التعليمية، ص38.

(630) الخرجي، الحياة الفكرية في الحلة، ص48.

(631) الزبيعي، اثر علماء الحلة، ص18.

صفة رسمية في الجامعيين (الحلة) على الرغم من انتشارها في بقية مدن العراق لعله يرجع إلى طبيعة مذهب الأمامية وإلى دراساتهم الفقهية التي كانت بعيدة عن حاجات الحاكمين ورغباتهم⁽⁶³²⁾.

كان كثير من علماء الجامعيين يعقد حلقات الدرس في بيوتهم منهم على سبيل المثال أبو البقاء هبة الله بن نما بن علي بن حمدون الحلبي كان يقرأ طلابه بداره بحلة الجامعيين عام 1169/هـ 565م⁽⁶³³⁾، والفقيه أبو محمد عربي بن مسافر العبادي كان يدرس طلابه بداره بالحلة السيفية عام 1177/هـ 573م⁽⁶³⁴⁾، ومحمد ب ادريس الحلبي (ت: 1201/هـ 598م) كان شيخ الفقهاء بالحلة⁽⁶³⁵⁾، وكانت دار الفقيه غياث الدين عبد الكريم بن احمد بن طاووس مجمع الاثمة والاشراف⁽⁶³⁶⁾.

وكان لنجيب الدين يحيى بن احمد بن سعيد الهذلي (ت 1290/هـ 689م) مدرسة دينية إلى جانب داره⁽⁶³⁷⁾، ولم تقتصر حلقات الدرس على دور العلماء، فقد يتفق الطلبة مع شيخهم على مكان معين، ويعرف هذا المكان ب: مجلس الاستاذ أو الشيخ الفلاني⁽⁶³⁸⁾، فيروي ان الفقيه محمد بن هارون المعروف ب: ابن الكال (ت 579هـ)، كان له حانوت يقرأ فيه طلابه⁽⁶³⁹⁾، وكان لنجم الدين أبو القاسم جعفر بن الحسن بن يحيى المعروف بالمحقق الحلبي (ت: 1276/هـ 676م) حلقة دراسية بالحلة تضم عدد كثير من الطلبة والمجتهدين⁽⁶⁴⁰⁾، وحلقة العلامة الحسن بن يوسف الحلبي (ت: 1325/هـ 726م) وقد تخرج من مجلس درسه خمسمائة مجتهد⁽⁶⁴¹⁾.

المكتبات:

تعد المكتبات من المراكز الثقافية التي اسهمت في تنشيط الحركة العلمية في الجامعيين إلى جانب المساجد ودور العلماء، فقد اهتم امراء الحلة المزيديون بتشجيعها وكان للأمير سيف الدولة صدقة بن منصور خزانة كتب ضخمة، حوت على ألوف المجلدات⁽⁶⁴²⁾.

ان تطور الحركة العلمية في الجامعيين ادى إلى ظهور العديد من المكتبات فيها، فهي لم تقتصر على مكتبات المساجد بل انشأ أهلها مكتبات خاصة بهم نظراً لاهتمامهم باقتناء الكتب، فضلاً عن انها كانت ملتقى العلماء والادباء والشعراء ومكاناً لمناظراتهم العلمية والادبية⁽⁶⁴³⁾، واهتموا باقتناء الكتب النفيسة فقد كانوا " يجلبون الاطعمة إلى بغداد ويتعاونون بأثمانها الكتب النفيسة"⁽⁶⁴⁴⁾.

3- ابرز علماء الجامعيين واثرهم العلمي:

تعد الجامعيين من اهم مراكز العلم في منطقة الفرات الاوسط في القرن الخامس الهجري/ الحادي عشر الميلادي، اذ برز فيها العديد من رجال العلم والادب، وكان لاسهاماتهم العلمية اثر بارز في تطور الحركة الفكرية، فقد امتدت مدرسة الحلة فيما بعد بكبار العلماء والمفكرين خاصة بعد ان مصرت الحلة فيها⁽⁶⁴⁵⁾، وان علمائها كلن يلقبون ب: الجمعاني أو الجامعيني نسبة لها، ثم اصبح بعد ذلك لقبهم (الحلبي) اذ اضى اسم الحلة السيفية عليها واصبحت الجامعيين احدى محالها الرئيسية في تلك المدة، وقد

(632) ال ياسين، متابعات تاريخية، ص 58- 59.

(633) البحراني، لؤلؤة البحرين، هامش 19، ص 275؛ الخوانساري، روضات الجنات، ج2، ص 180.

(634) الافندي، رياض العلماء، ج3، ص 311.

(635) ابن داود، الرجال، ص 269؛ الحر العاملي، أمل الامل، ج2، ص 243- 244؛ الافندي، رياض العلماء، ج2، ص 180.

(636) ابن الفزطي، مجمع الاداب، ج2، ص 442.

(637) حرز الدين، مرآة المعارف، ج2، ص 63- 64.

(638) ال ياسين، العلامة الحلبي، ص 93.

(639) كمال الدين، فقهاء الفحاء، ج1، ص 77.

(640) البحراني، لؤلؤة البحرين، ص 230؛ ال ياسين، العلامة الحلبي، ص 231.

(641) كركوش، تاريخ الحلة، ج2، ص 21؛ كمال الدين، فقهاء الفحاء، ج1، ص 81.

(642) ابن الاثير، الكامل في التاريخ، ج8، ص 555.

(643) عواد، خزائن الكتب، ص 25.

(644) ابن الفوطي، الحوادث، ص 361.

(645) مصرت مدينة الحلة في موقع الجامعيين بعد ان انتقل اليها الامير سيف الدولة صدقة بن منصور المزيدي عام 1101/هـ 495م واصبحت الجامعيين خاصة بالأمير صدقة وحاشيته من العرب، وانشأ محلة اخرى في شمال الحلة تسمى (الكراد) وهي خاصة بالمقاتلين الكراد، المنحدرين من قبائل (الجوان والشاذنجان) الذين كانوا ضمن جيش الامارة المزيدية. حسون، الحلة النشأة والتطور العمراني، ص 152.

أشار ياقوت الحموي إلى ذلك عند تعريفه بالجامعين بقوله: "وقد أخرجت خلقاً كثيراً من أهل اللم والادب ينسبون الحلي" (646)، ومن أبرز هؤلاء العلماء الاعلام الشيخ حسين بن عقيل بن سنان الخفاجي الحلي (ت 557هـ/1161م)، صنف كتاباً سماه (المنجي من الضلال في الحرام والحلال) في عشرين مجلداً (647)، وكان ممن شاهد تأسيس الحلة في الجامعين واول من خدمها بعلمه (648)، والشيخ أبو الحسن علي بن شعره الحلي الجامعاني (كان حياً عام 581هـ/1185م)، كان من اشهر الفقهاء (649)، ونسبته إلى محلة الجامعين التي كانت باسمها تعرف الحلة، وهو يروي عن ابن شهر اشوب المتوفى عام 588هـ/1192م (650).

قال الافندي ان الشيخ الجامعاني يروي عن الشيخ ابن شهر اشوب وقد اجازته (651) بقوله: "استخرت الله تعالى واجزت للشيخ الأجل الفقيه جمال الدين شمس الفقهاء أبي الحسن علي بن شعره الحلي الجامعاني، وفقه الله تعالى للخيرات، بجميع ما كتبتها من كتب المشايخ رضي الله عنهم، وبجميع مسموعاتي وقراءاتي ومصنفاتي، وأشعاري، وكلما يصح عنده من كتب مشايخنا التي ما جرى ذكرها على شرط الاجازة، كتب ذلك محمد بن علي بن شهر اشوب المازندراني بخطه في منتصف جمادى الآخرة سنة احدى وثمانين وخمسائة" (652)، وهذه الاجازة ذكرها الخوانساري ضمن ترجمة اشوخ أبو عبدالله محمد بن علي بن شهر اشوب المازندراني (653).

والفقيه أبو البقاء هبة الله بن نما بن علي بن حمدون الربيعي الحلي، كان يدرس طلابه في داره بالجامعين، وقرأ المحدث أبو عبدالله محمد علي بن شهر اشوب عام 567هـ/ في حلة الجامعين (654)، وله كتاب (المناقب المزيديّة في الملوك الاسديّة) (655)، وابو محمد عربي بن مسافر العبادي الحلي، عالم جليل يروي الحديث عن محمد بن أبي القاسم الطبري ويروي عنه علي بن يحيى الخياط ومحمد بن ادريس الحلي، وقال محمد بن جعفر المشهدي حدثنا أبو محم بن مسافر قراءة عليه بداره بالحلة السيفية في شهر ربيع الأول عام 573هـ/1177م (656) والشيخ أبو عبدالله محمد بن إدريس بن أحمد العجلي (ت: 598هـ/1201م)، وصف بانه (شيخ الفقهاء بالحلة) (657)، وله مؤلفات عدة أبرزها كتاب السرائر (658)، والشيخ علي بن محمد بن علي بن السكون (ت: 606هـ/ م) يعد ابرز الفقهاء كما أنه كان بارعاً في الأدب واللغة (659)، والشيخ خزيمه بن محمد الاسدي الحلي الشاعر النحوي وهو من أهل الحلة المزيديّة ويقال انه أول من انتشر عنه علم النحو في تلك البلاد وتخرج على يديه العديد من علماء الحلة النحويين (660)، وأبو عبدالله محمد بن علي بن أحمد المعروف ابن حميدة الحلي (ت: 550هـ/1155م)، وصفه الصفدي بأنه: نحوي بارع حاذق في الفن بصير به، عارفاً باللغة" (661)، صنف عدة كتب منها: (شرح للمع لاب جنّي) و(شرح المقامات الحريرية) و(التصريف) و(الروضة في النحو) وغيرها، (662) ويقع مرقد في مركز مدينة الحلة في منطقة الجامعين (663).

(646) معجم البلدان، ج2، ص96.

(647) آل ياسين، متابعات تاريخية، ص10.

(648) كمال الدين، فقهاء الفحاء، ج1، ص70-71.

(649) الافندي، رياض العلماء، ج3، ص383.

(650) كمال الدين، فقهاء الفحاء، ج1، ص72.

(651) الاجازة: هي الشهادة التي يمنحها الشيخ لتلميذه لتخوله حق التدريس ورواية ما درس عليه واقتنه، وقد تكون الاجازة مستقلة أو على الكتاب الذي اتم الطالب دراسته عليه، وتكون الاجازة العامة بالسماع المباشر والخاصة غير السماع. الفياض، الاجازات العلمية عند المسلمين، ص21-24.

(652) رياض العلماء، ج3، ص383.

(653) روضات الجنات، ج6، ص292.

(654) الخوانساري، روضات الجنات، ج2، ص180.

(655) الحر العاملي، أمل الأمل، ج2، ص343-344.

(656) الحر العاملي، أمل الأمل، ج2، ص169؛ الافندي، رياض العلماء، ج3، ص310-311.

(657) ابن داود، الرجال، ص269.

(658) الحر العاملي، أمل الأمل، ج2، ص243-244؛ الافندي، رياض العلماء، ج5، ص32-33.

(659) الافندي، رياض العلماء، ج3، ص241-242؛ القمي، الكنى والألقاب، ج1، ص314.

(660) الخاقاني، شعراء الحلة، ج2، ص437.

(661) الوافي بالوفيات، ج4، ص153.

(662) الحموي، معجم الادباء، ج18، ص252؛ الخوانساري، روضات الجنات، ج8، ص31.

(663) الخفاجي، المراد والمقامات البهية، ص107.

ومن أسرة آل بطريق الشيخ يحيى بن الحسن بن علي بن بطريق الأسدي (ت:600هـ/1203م)، ويعد من كبار علماء الحلة في علم الكلام والحديث ومن آثاره كتاب (العمدة في عيون صحاح الأخبار) و(المستدرك) و(تصفح الصحيحين) و(الخصائص) (664)، وهذه المؤلفات تدل على قدرته العلمية ونبوغه الفكري في التأليف والتدريس، والشيخ الفقيه سديد الدين محمود بن علي بن الحسن الحمصي الرازي الحلي (كان حياً عام 600هـ/1203م)، علامة زمانه في الأصوليين (665)، له تصانيف منها التعليق الكبير، التعليق الصغير، المنقذ من التقليد والمرشد إلى التوحيد المسمى بتد: التعليق العرفي وكان قد ألفه في العراق في مدينة الحلة وغيرها (666)، وأبو منصور هبة الله بن حامد بن أيوب الحلي (ت:610هـ/1213م)، وصفه ياقوت الحموي بقوله: "شيخ وقّع ومتصدر بلده، أخذ عنه أهل تلك البلاد الأدب" (667)، وذكر انه كان نحوي لغوي أديب، درس في بغداد ثم عاد إلى الحلة وتخرج على يده العديد من طلاب العلم وله عدة مؤلفات منها كتاب في اللغة (668)، والشيخ أبو زكريا يحيى بن سعيد بن أحمد بن الحسن بن سعيد الهذلي، وهو ابن عم المحقق الحلي، كان جامعاً لفنون العلوم الأدبية والفقهية والأصولية، له تصانيف جامعة منها: كتاب الجامع للشرائع في الفقه وغيره (669)، توفي بالحلة عام 689هـ/1290م ويقع قبره في مركز الحلة في شارع الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) في منطقة الجامعين (670).

أما أسرة آل طاووس السيد رضي الدين علي بن موسى بن طاووس، كان فقيهاً شاعراً وأديباً، له مصنفات كثيرة منها (فرحة الناظر وبهجة الخواطر) و(فلاح السائل ونجاح المسائل) وغيرها (671)، توفي في الحلة عام 664هـ/1265م، وذكر حرز الدين صاحب مرآة المعارف، أن مرقدته في محلو الجامعين (672)، أما الفقيه غياث الدين عبد الكريم بن أحمد بن موسى بن طاووس، النسابة الأديب، النحوي الشاعر له عدة كتب منها(الشمس المنظوم في مصنفي العلوم)، وكتاب (فرحة الغري) وغير ذلك، توفي عام 693هـ/ (673)، قيل ان قبره بالكاظمية ويذكر حرز الدين بان هذا احتمال لأنه لم يعرف له قبر فيها وان مرقدته في الحلة في منطقة الجامعين (674).

وأنجبت الجامعين العديد من الأدباء والشعراء منهم الأمير بدران بن سيف الدولة صدقة بن منصور المزيدي(ت:530هـ/1135م)، وقيل (531هـ/1136م)، هاجر إلى مصر بعد مقتل أبيه (675)، والشاعر مزيد بن صفوان بن الحسن بن منصور، بهاء الدول المزيدي (ت:584هـ/1118م)، رحل إلى بلاد الشام بعد الأحداث التي تعرضت لها الإمارة المزيديّة، ولم ينس الشعر مزيد بلدته الجامعين التي كانت موطن العزة والكرامة فيقول فيها (676):

ترى أرجع أيامي وطيبتها

بالجامعين وتلقى النفس ضلتها

أقول فيبيلد غنت حمامتها

كذا حمامة "وادي الكهف" شيمتها

والشاعر صفي الدين عبد العزيز بن محاسن بن سرايا الحلي (ت:750هـ/1349م) تربي في الجامعين (الحلة) مدينة العلم والعلماء وحتى أصبح عالماً فاضلاً وشاعراً منشأً (677)، وله قصيدة بعث فيها بحنينه إلى بلدته الجامعين قائلاً فيها (678):

ألا يا نسمة السعدي كوني

(664) الحر العاملي، أمل الأمل، ج2، ص345؛ الافندي، رياض العلماء، ج5، ص354-358.

(665) البحراني، لؤلؤة البحرين، ص348.

(666) الافندي، رياض العلماء، ج5، ص302-303؛ القمي، الكنى والألقاب، ج2، ص56-57.

(667) معجم الادباء، ج19، ص264.

(668) الحر العاملي، أمل الأمل، ج2، ص342.

(669) الحر العاملي، أمل الأمل، ج2، ص346؛ البحرانيين لؤلؤة البحرين، ص252-253.

(670) لخفاجي، المرآة والمقامات النبوية، ص105.

(671) الحر العاملي، أمل الأمل، ج2، ص205-206.

(672) مرآة المعارف، ج2، ص76-77.

(673) ابن الفوطي، الحوادث، ص519؛ الحر العاملي، أمل الأمل، ج21، ص158.

(674) مرآة المعارف، ج2، ص60-61.

(675) ابن الاثير، الكامل، ج8، ص573؛ كركوش، تاريخ الحلة، ج2، ص10-11.

(676) ديوان مزيد الحلي الاسدي، ص16-17.

(677) الحر العاملي، أمل الأمل، ج2، ص129؛ الخوانساري، روضات الجنات، ج5، ص80؛ كركوش، تاريخ الحلة، ج2، ص80-81.

(678) ديوان صفي الدين الحلي، ص258-259.

رسولاً بين من أهوى وبينى

إلى الفيحاء بني القلعتين

فقد كان لشملي جامعين

ويا نشر الصبا بلغ سلامي

وهي " الجامعين " وجانيها

وغيره من الشعراء (679).

الخلاصة:

- كرس هذا البحث لدراسة الحياة العلمية في الجامعين التي برزت منذ القرن الخامس الهجري، وتركت أثراً واضحاً في تطور الحركة الفكرية والعلمية في الحلة فيما بعد ومن ابرز النتائج التي توصل إليها البحث، هي:
- 1- كانت الجامعين تعرف باسم (الجامع) ثم عرفت بالجامعين في العصر العباسي لوجود جامعين اثنين فيها، وهي بلدة عامرة تمتاز بموقعها الحصين، وخصوبة ارضها وغازرة المياه فيها بسبب وجود نهر الفرات وفروعه الكثيرة.
 - 2- شاركت الجامعين في معظم الأحداث التي وقعت في العراق خلال العصر العباسي وقد زادت أهميتها السياسية والاقتصادية في هذه المدة، وأصبحت بعد ذلك مقراً للمزيديين حتى عام 495هـ/ 1101م عندما مصر الأمير صدقة بن منصور المزيدي مدنية الحلة فيها، وشهدت في العهد المزيدي تطوراً بارزاً في حياتها الفكرية وظلت تحتل مكانة كبيرة فيما بعد نظراً لاستقرار أحوالها العامة وتطورها الفكري.
 - 3- كان لمدن والناطق المجاورة للجامعين أثر واضح في تطور حركة الفكر فيها، كسورا والنيل وبرز ونرس والمزيدية وغيرها، لهذا أصبحت الجامعين مركز العلم في الحلة، إذ انتقل إليها طلاب العلم والمعرفة للدراسة على يد كبار علمائها الاعلام.
 - 4- لم يقتصر التعليم في الجامعين على أماكن محددة، بل كان طلبة العلم يتلقون علومهم في أماكن متعددة منها الكتاب، المساجد والمشاهد، دور العلماء ومنازلهم، المكتبات، والتي أدت دوراً مهماً في تطور حياتها العلمية.
 - 5- زخرت (الجامعين) ومنذ القرن الخامس الهجري وما بعده بالعديد من رجال الفكر من العلماء والفقهاء والمحدثين والأدباء والشعراء، وقد أمدوا مدرسة الحلة العلمية بنتائجهم ومؤلفاتهم التي كانت لها أثرها من تطور العلوم والمعارف، وأصبحت الجامعين (الحلة) من أهم المراكز الفكرية في العراق والعلم الاسلامي.

قائمة المصادر والمراجع:

- ابن الأثير، أبو الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبدالكريم (ت630هـ/1232م)
 - الكامل في التاريخ، تحقيق: عمر بعد السلام تدمري، دار الكتاب العربي، بيروت، 2006م.
 الاصبهاني، عماد الدين بن محمد (ت 597هـ/1200م).
 - خريدة القصر وجريدة العصر، تحقيق: محمد بهجة الأثري، منشورات وزارة الاعلام العراقية، 1973م.
 الاضطخري، أبو اسحاق إبراهيم بن محمد الفارسي، (ت 341هـ/952م).
 - المسالك والممالك، مطبعة بريل، ليدن، 1937م.
 الأفتدي، الميرزا عبدالله الاصفهاني (ت 1230هـ/1814م).
 - رياض العلماء وحياض الفضلاء، تحقيق: أحمد الحسيني، منشورات مكتبة السيد المرعشلي النجفي، قم، 1402هـ.
 ابن بطوطة، ابو عبدالله محمد بن عبدالله اللواتي الطنجي (ت779هـ/1377م).
 -رحلة ابن بطوطة المسماة(تحفة الانتظار في غرائب الأمصار وعجائب الاسفار)، دار طيبة للطباعة، الجيزة، 2010م.
 البحراني، يوسف بن أحمد بن ابراهيم (ت1186هـ/1772م).

(679) ابن الفوطي، الحوادث، ج4، ص201؛ كركوش، تاريخ الحلة، ص58، 69، 101-103.

- لؤلؤة البحرين في الاجازات وتراجم رجال الحديث، تحقيق وتعليق: السيد محمد صادق بحر العلوم، مؤسسة آل البيت (عليهم السلام) للطباعة والنشر، قم، د.ت. البغدادي، عبد القاهر بن ظاهر بن محمد (ت429هـ/1037م). -الفرق بين الفرق، تحقيق: ابراهيم رمضان، دار الفتوى، بيروت، 1994م.
- أبو البقاء، هبة الله بن نما الحلبي (كان حياً 565هـ/1269م). -المناقب الزيدية في أخبار الملوك الاسديين تحققي: صالح موسى درادكة ومحمد عبد القادر خريسات، مطبعة الشرق، عمان، 1984م.
- البكري، ابو عبيد عبد الله بن عبد العزيز الاندلسي(ت487هـ/1094م). -معجم ما استعجم من اسماء البلاد والمواضع، ط3، تحقيق: مصطفى السقا، عالم الكتب، بيروت، 1982م.
- البلاذري، احمد بن يحيى بن جابر(ت279هـ/892م). -فتوح البلدان، دار ومكتبة الهلال، بيروت، 1988م.
- البلخي، أبو زيد أحمد بن سهل (ت322هـ/933م). -البدء والتاريخ، وضع حواشيه: خليل عمران المنصور، دار الكتب العلمية، بيروت، 1977م.
- ابن جبير، أبو الحسن أحمد الكنايني (ت614هـ/1217م). -رحلة ابن جبير المسماة(تذكرة بالأخبار من انفاقات الأسفار)، دار الكتاب اللبناني، بيروت، د.ت.
- ابن الجوزي، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي (ت597هـ/1200م). -المنتظم في تاريخ الملوك والأمم، الدار الوطنية، بغداد، 1995م.
- الحر العالمي، الشيخ محمد بن الحسن(ت1104هـ/1595م). -امل الآمل في ذكر علماء جبل عامل، تحقيق: السيد أحمد الحسيني، مطبعة نمونه، قم، 1414هـ.
- الحسيني، ابو الحسن علي بن نصار (ت622هـ/1225م). - أخبار الدولة السلجوقية، تحقيق: محمد اقبال، لاهور، 1933م.
- الحموي، شهاب الدين ابو عبد الله (ت626هـ/1228م). - معجم البلدان، ط2، دار صادر، بيروت، 1995م.
- معجم الادباء، دار احياء التراث العربي، دار المستشرق، بيروت، د.ت.
- ابن خلكان، أبو العباس أحمد بن محمد (ت681هـ/1282م). -وفيات الأعيان و انباء أبناء الزمان، تحقيق: احسان عباس، ط، دار صادر، بيروت، د.ت.
- الخوانساري، الميرزا محمد باقر الموسوي الاصبهاني(ت1313هـ/1895م). -روضات الجنات في أحوال العلماء والسادات، دار احياء التراث العربي، بيروت، 2007م.
- ابن داود، تقي الدين الحسن بن علي الحلبي (ت707هـ/1307م). -كتاب الرجال، المطبعة الحيدرية، النجف، 1972م.
- ابن الديبشي، أبو عبدالله محمد بن سعيد (ت637هـ/1239م). -المختصر المحتاج إليه من تاريخ الحافظ أبي عبدالله، تحقيق: مصطفى جواد، مطبعة الزمان، بغداد، د.ت.
- سهراب، أبو ابن ساريون. - عجائب الأقاليم السبعة إلى نهاية العمارة، باعتناء: هانس فون ميزكن مطبعة ادولف هولز هوزن، فينا، 1929م.
- الصفدي، صلاح الدين خليل بن ابيك(ت764هـ/1362م). -الوافي بالوفيات، دار الفكر، بيروت، 2005م.
- صفي الدين الحلبي، عبد العزيز بن سرايا(ت750هـ/1349م). ديوان صفي الدين الحلبي، الدار العربية للموسوعات، بيروت، 2005م.
- ابن طاووس، رضي الدين أبو القاسم علي بن موسى بن جعفر(ت664هـ/1265م). - كشف المحجة لثمره المهجة، تحقيق: الشيخ محمد الحسنون، مكتب الاعلام الاسلامي، قم، 1412 هـ. ق.
- ابن كاووس، أبو المظفر غياث الدين عبد الكريم بن احمد (ت693هـ/1265م). - فرحة الغري في تعيين قبر أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام) في النجف، تحقيق: محمد مهدي نجف، العتبة العلوية المقدسة، مطبعة التعارف، النجف، 2010م.
- ابن الطقطقي، محمد بن علي بن طباطبا (ت709هـ/1309م). - الفخري في الآداب السلطانية والدولة الاسلامية، دار صادر، بيروت، 1960م.
- ابن عبد الحق، صفي الدين عبد المؤمن البغدادي (ت739هـ/1338م). -مراصد الاطلاع على أسماء الأمكنة والبقاع، تحقيق: علي محمد الجاوي، دار الجبل، بيروت، 1992م.
- العلامة الحلبي، الحسن بن يوسف بين المطهر (ت726هـ/1325م).
- رجال العلامة الحلبي، تحقيق السيد محمد صادق بحر العلوم، ط2، منشورات المطبعة الحيدرية، النجف، 1961م.
- ابن عنبة، جمال الدين أحمد بن علي الحسيني(ت828هـ/1424م).
- عمدة الطالب في أنساب آل أبي طالب، مؤسسة أنصاريان للطباعة والنشر، قم، 2006م.
- ابن الفقيه الهمداني، أبو عبدالله أحمد بن محمد (ت365هـ/975م). -البلدان، تحقيق: يوسف الهادي، ط2، عالم الكتب، بيروت، 2009م.
- ابن الفوطي، كمال الدين عبد الرزاق بن أحمد البغدادي(ت723هـ/1323م).
- مجمع الآداب في معجم الألقاب، تحقيق: محمد الكاظم، وزارة الثقافة والارشاد الاسلامي، طهران، 1416هـ.

- الحوادث، ينسب إليه، تحقيق: بشار عواد معروف وعماد عبد السلام رؤوف، ط2، دار الغرب الاسلامي، بيروت، 2015م.
- الفيروزآبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب الشيرازي (ت 817هـ/1414م).
- معجم القاموس المحيط، رتبه وصححه: ابراهيم شمس الدين، منشورات مكتبة الاعلمي للمطبوعات، بيروت، 2012م.
- القلقشندي، أبو العباس احمد بن علي (ت 821هـ/1418م).
- نهاية الارب في معرفة أنشأب العرب، تحقيق: علي الخاقاني، مطبعة النجاح، بغداد، 1958م.
- مزيد الحلبي الاسدي، الامير مزيد بن صفوان (ت 584هـ/1188م).- ديوان مزيد الحلبي الاسدي، تحقيق: عارف تامر، دار الأضواء، بيروت، 1998م.
- المقدسي، أبو عبدالله محمد بن احمد (ت 380هـ/990م).
- أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم، حررها وقد لها: شاكرا لعيبي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 2003م.
- ابن منظور، جمال الدين بن محمد بن مكرم الانصاري (ت 711هـ/1311م).
- لسان العرب، مراجعة وتحقيق: يوسف البقاعي وآخرون، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، 2005م.
- المراجع الحديثة:**
- آل ياسين، محمد مفيد.
- الحياة الفكرية في العراق في القرن السابع الهجري، دار اثراء، عمان، 2009م.
- متابعات تاريخية لحركة الفكر في الحلة، دار المثني للطباعة، بغداد، 2004م.
- أمين، حسين.
- تاريخ العراق في العصر السلجوقي، ط2ن مطبعة دار الشؤون الثقافية، بغداد، 2006م.
- البراق، السيد حسين بن أحمد.
- تاريخ الكوفة، حرره وأضاف إليه: السيد محمد صادر بحر العلوم، ط4، دار الأضواء، بيروت، 1987م.حسون، محمد ضايغ.
- الحلة النشأة والتطور العمراني، مطبعة دار الصادق الثقافية، حلة، 2017م.
- الحكيم، حسن.
- مدرسة الحلة العلمية ودورها في حركة التأصيل المعرفي، مطبعة نقارش، النجف، 1426هـ.
- حميد، عامر عجاج. النبل ومنطقها دراسة في الأحوال الجغرافية والإدارية والفكرية حتى نهاية القرن السابع الهجري، رسالة ماجستير مقدمة إلى كلية التربية، جامعة بابل، 2004م.
- الخاقاني، علي. شعراء الحلة، دار البيان، بغداد، 1975م.
- الخرجي، ماجد عبد زيد. الحياة الفكرية في الحلة في القرنين السابع والثامن الهجريين، مركز بابل للدراسات الحضارية والتاريخية، جامعة بابل، سلسلة دراسات (8).
- الخفاجي، ثامر. المراقذ والمقامات البهية في الحلة السيفية، مجمع البحوث الاسلامية، مشهد، 1392/ق1435 ش.
- الربيعي، هناء كاظم. أثر علماء الحلة في النشاط الفكري ببلاد الشام من القرن السادس إلى أواخر القرن الثامن الهجريين، رسالة ماجستير مقدمة إلى كلية التربية، الجامعة المستنصرية، 2002م.
- عواد، كوركيس. خزائن الكتب القديمة في العراق منذ أقدم العصور حتى سنة 100هـ، ط2، دار الرائد العربي، بيروت، 1986م.
- غضبان، علي حسن. البويهيون في فارس، دار الرافدين للطباعة، بيروت، 2014م.
- الفياض، عبدالله. الاجازات العلمية عند المسلمين، مطبعة الارشاد، بغداد، 1967م.
- القمي، الشيخ عباس. الكنى والألقاب، ط3، تحقيق: مؤسسة النشر الاسلامي، قم، 1424 هـ ق.
- كركوش، الشيخ يوسف. تاريخ الحلة، المطبعة الحيدرية، النجف، 1965م.
- كمال الدين، السيد هادي أحمد. فقهاء الحلة، مطبعة المعارف، بغداد، 1962م.
- ناجي، عبد الجبار. - الإمامة المزيديية، دار الطباعة الحديث، البصرة، 1970م.
- دراسات في تاريخ المدن العربية الإسلامية، شركة المطبوعات للنشر والتوزيع، بغداد، 2001م.
- وناس، زمان عبيد. - ملامح الحركة العلمية في الحلة منذ نشأتها حتى نهاية القرن الثامن الهجري، دار الصادق، الحلة، 2006م.
- اليقوي، محمد. - البابليات، مطبعة الزهراء، النجف، 1951م.